

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования  
администрации города Ачинска

 Г.М. Нефедова

«  »  20 



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр «Спутник»

 Е.В. Стрельцова

«  »  20 



Принята на заседании

педагогического совета МБУ Центр «Спутник»

Протокол № 2 от « 01 » 02 20 24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Спутник»  
на 2024-2028 годы

Ачинск, 2024

## Содержание

Глава	Название главы	Страница
Глава 1	Введение	3
Глава 2	Информационная справка о МБУ Центр «Спутник»	3-5
Глава 3	Паспорт Программы развития	5-7
Глава 4	Характеристика текущего состояния МБУ Центр «Спутник»	8-11
Глава 5	Приоритеты, цели и задачи развития МБУ Центр «Спутник»	11-12
Глава 6	Прогноз конечных результатов Программы развития, характеризующих динамику развития МБУ Центр «Спутник»	12-13
Глава 7	Риски реализации мероприятий Программы развития	13

## 1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» (далее – Программа, Центр) – локальный акт, определяющий стратегию развития Центра на 5 лет. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, создает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития Центра в соответствии со стратегией развития российского образования.

За основу Программы взяты рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов Центра. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Центра. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы Центра.

Деятельность Центра осуществляется с учетом следующих принципов:

- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- ориентация на успешность ребенка, при которой любое достижение обучающегося рассматривается как значимый для него результат.

## 2. Информационная справка

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник»
Год основания	2003
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Структура и органы управления Центром	Директор – Стрельцова Елена Вячеславовна Коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников Центра; - Педагогический совет.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 24 № 001919395

	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП – серия 24 № 005478282</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 24 № 005478276</p>
Юридический/фактический адрес	<p>Юридический адрес: 662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 22.</p> <p>Фактический адрес: 662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 22.</p>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://sputnik-ach.ru/">https://sputnik-ach.ru/</a>
e-mail:	<a href="mailto:sputnik104@yandex.ru">sputnik104@yandex.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>Серия 24ЛЮ1 № 0001773, регистрационный № 8597-л, дата выдачи 09.02.2016 года, выдана Министерством образования Красноярского края.</p> <p>Срок действия: с 09.02.2016 по бессрочно</p>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.АЦ.02.000.М.000012.03.19 от 07.03.2019
Заключение государственной противопожарной службы	отсутствует
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Ачинска от 09.04.2021 № 159
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством</p>
Характеристика здания	<p>Центр функционирует с 2003 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь – 786 м<sup>2</sup>.</p> <p>Вид объекта недвижимости – здание.</p> <p>Вид, номер и дата государственной регистрации права:</p> <p>Оперативное управление – 24 ЕМ № 214842 от 23.05.2016.</p> <p>Здание расположено на земельном участке общей площадью 3 730 м<sup>2</sup>.</p> <p>Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование – 24 ЕМ № 214 789 от 23.05.2016.</p>
Характеристика контингента Центра	Дети в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) или направленными образовательными организациями по постановлению КДН
Образовательный ценз педагогов	<p>Педагогический коллектив Центра состоит из 16 педагогов.</p> <p>По образованию: высшее – 13 педагогов, среднее – специальное – 3 педагога.</p>

	По категории: высшая категория – 5 педагогов, 1 категория – 4 педагога, без категории – 7 педагогов.
Материально-техническая база Центра	В Центре созданы необходимые условия для коррекционно-развивающей и профилактической работы: имеется 4 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет службы консультативной помощи родителям (законным представителям), 2 кабинета дополнительного образования, «Дом Совы», зал для проведения занятий и динамических пауз, комната коммуникативного развития, сенсорная комната, комната песочной терапии.
Платные услуги	В Центре оказываются платные услуги по 4-м общеразвивающим дополнительным программам

### 3. Паспорт Программы

Статус Программы	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» на 2024-2028 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной, правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров</li> </ul>

	<p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>- Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник».</p>
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством директора Центра
Цель Программы	Создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, с нарушениями социальной адаптации, попавшим в трудную жизненную ситуацию, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, их родителям, педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в практику диагностической работы Центра стандартизированных диагностических методик и современных технологий комплексной, многопрофильной психолого-педагогической коррекции детей с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями здоровья (включая детей-инвалидов) и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.</li> <li>2. Расширение спектра видов психолого-педагогической помощи в рамках функционирования психологической службы Центра.</li> <li>3. Увеличение количества услуг дополнительного образования за счет введения дополнительных платных услуг.</li> <li>4. Осуществление методического сопровождения и оказание практической помощи образовательным организациям, осуществляющим обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам, в т.ч. в рамках инклюзивного образования.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста.</li> </ol>

	<p>6.Разработка и реализация специалистами Центра проектов, грантов и участие в мероприятиях социальных партнеров.</p> <p>7.Совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Начало: «01» февраля 2024 года  Окончание: «31» декабря 2028 года  Этапы:</p> <p><b>1 этап (организационный)</b> – 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели и документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul> <p><b>2 этап (практический)</b> – 2025-2027 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- мониторинг реализации Программы;</li> <li>- корректировка мероприятий.</li> </ul> <p><b>3 этап (аналитико-обобщающий)</b> – 2028 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение опыта реализации модели и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется по согласованию с Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Центра за счет средств местного бюджета, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка стандартизированных диагностических методик и современных технологий практической психологии позволит оптимальным образом решать разные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра.</li> <li>- Создание и обеспечение функционирования системы дополнительного образования для поддержки и развития способностей детей.</li> <li>- Повышение объема и качества методического сопровождения и оказания практической помощи образовательным организациям, осуществляющим обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам, в т.ч. в рамках инклюзивного образования.</li> <li>- Создание и развитие муниципальной психологической службы (организация экстренной психологической помощи, ведение</li> </ul>

	<p>профилактической работы с подростками, имеющими деструктивное поведение) через межведомственное взаимодействие с субъектами КДН.</p> <p>- Увеличение численности потребителей услуг Центра за счет внедрения новых форм работы с родителями (законными представителями), развития услуг ранней помощи и консультирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития по вопросам оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>- Совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности за счет участия в проектах и грантовых конкурсах.</p>
--	---

#### 4. Характеристика текущего состояния Центра

##### 4.1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Ачинска

###### Актуальное состояние

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Ачинска является структурным подразделением Центра.

Целью деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по результатам обследования для оказания им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Для осуществления данной цели перед специалистами стоят следующие задачи:

1. Активизация информационно-просветительской деятельности педагогов образовательных организаций и населения по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ.

2. Оказание коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа осуществляется по нескольким направлениям: диагностическое, организационно-методическое, консультативное, информационно-просветительское.

**Проблемное поле:** отсутствие материально-технических условий для организации дистанционной записи и обследования детей на дому.

##### 4.2. Коррекционно-развивающая работа

###### Актуальное состояние

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые подбираются в соответствии с проблемно-целевым анализом контингента, результатами стартовой диагностики. Эффективность работы определяется по результатам итоговой диагностики. Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих, подгрупповых и групповых занятий с детьми и подростками, обратившимися в Центр. Количество детей в подгруппах и группах зависит от направленности программ, возраста детей.



Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на сопровождении, осуществляют учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальный педагог и направлено на всестороннее развитие ребенка: развитие речи, познавательной деятельности, мелкой моторики, эмоционально-личностное развитие и др. Занятия проводятся с учетом возраста и индивидуальных возможностей детей. Присутствие на занятиях родителей (законных представителей) дает наиболее эффективные результаты, т.к. ребенок чувствует поддержку со стороны близких, а родители в свою очередь практически обучаются способам, методам и приемам работы с ребенком.

Занятия строятся на основе принципов преемственности и системности, от простого к сложному, смены видов деятельности, что позволяет сделать работу детей менее утомительной и более динамичной.

**Проблемное поле:** применение на коррекционно-развивающих занятиях современных технологий: песочная терапия, БОС Моби.

#### 4.3.Профилактика деструктивного поведения детей и подростков

##### **Актуальное состояние**

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед педагогами-психологами Центра, является профилактика злоупотребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения среди подростков.

Целевые группы – воспитанники КГКУ Ачинский детский дом, учащиеся образовательных организаций, студенты учреждений среднего профессионального образования, имеющие отклонения в поведении.

При реализации психолого-педагогических программ, направленных на профилактику деструктивного поведения, используются разнообразные формы работы: лекции, тренинги, просмотры видеофильмов, направленных на формирование положительной мотивации у подростков ответственного поведения. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. По запросам образовательных организаций проводятся семинары с педагогами и реализуются проекты различной направленности с подростками. Наиболее востребованными оказались проекты «Правильный выбор», «Юный медиатор», «Наш дружный коллектив».

##### **Проблемное поле:**

- оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе направления профессиональной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы (программное обеспечение), необходимой для проведения системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.

#### 4.4.Работа с родителями (законными представителями)

##### **Актуальное состояние**

Одним из направлений в работе специалистов Центра является работа с родителями (законными представителями), которая представлена в виде индивидуальных и групповых консультаций. В ходе консультирования родители получают информацию об особенностях развития ребенка, об оптимальном для него образовательном маршруте. Специалисты Центра принимают участие в родительских собраниях по запросу образовательных организаций, на которых рассматриваются вопросы гармонизации детско-родительских отношений, особенностей воспитания детей «группы риска» и др. Специалисты Центра делятся своим профессиональным опытом в рамках городских родительских собраний.

Для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей раннего возраста функционирует «Школа молодого родителя». Проводимые мероприятия помогают повысить уровень компетенции родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Проблемное поле:** повышение качества, доступности и своевременности оказания экстренной помощи детям, подросткам и их родителям.

#### 4.5. Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические и нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ показал следующее.

##### **Кадровые ресурсы.**

Укомплектованность кадрами – 98%. Из них – администрация – 3 человека, 5 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-дефектолог (сурдопедагог), 2 социальных педагога, 3 педагога дополнительного образования, обслуживающий персонал - Средний возраст коллектива – 49 лет. Высшее образование имеют 14 педагогов, 2 – среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 5 специалистов, первую квалификационную категорию 4 педагога. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, опубликовывают методические разработки в педагогических журналах.

**Проблемное поле:** повышение квалификации сотрудников Центра по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с новыми требованиями.

##### **Социальные ресурсы.**

Внешние связи Центра просматриваются через межведомственное взаимодействие:

- с образовательными организациями города согласно заявок и договору о сотрудничестве;
- с управлением образования администрации города Ачинска по вопросам реализации адаптированных образовательных программ. Специалисты Центра проводят совместные семинары-практикумы, консультирование педагогов образовательных организаций города по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного, школьного возраста, студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- со Следственным комитетом г. Ачинска и Ачинским городским судом в рамках работы педагога-психолога по вопросам оказания помощи детям, пострадавшим от преступлений либо попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также их родителям (законным представителям). Специалисты Центра участвуют в планировании и проведении совместных мероприятий, рабочих встреч в целях выявления оптимальных способов взаимодействия;
- с Отделом опеки и попечительства администрации города Ачинска в рамках оказания помощи будущим приемным родителям в реальной оценке собственных сил и возможностей принятия ребенка в семью, оценке своей психологической готовности к воспитанию приемного ребенка;
- с Подразделением по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и проведение сеансов медиации согласно регламента.

**Проблемное поле:**

- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики.

##### **Информационно-коммуникационные ресурсы.**

Центр оснащен 9 компьютерами, подключенными к сети Интернет. На компьютерах территориальной психолого-медико-педагогической комиссии установлена база КИАСУО. Освещение деятельности Центра реализуется через официальный сайт, мессенджеры ВКонтакте, Телеграмм.

**Проблемное поле.**

- обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников;
- приобретение лицензионного диагностического инструментария для всех возрастных этапов развития ребенка, а также по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия.

**Материально-технические условия.**

В Центре созданы оптимально возможные условия для коррекционно-развивающей и профилактической работы: имеется 4 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет службы консультативной помощи родителям (законным представителям), 2 кабинета дополнительного образования, «Дом Совы», зал для проведения занятий и динамических пауз, комната коммуникативного развития, сенсорная комната, комната песочной терапии.

**Проблемное поле:** расширение образовательного пространства Центра за счет преобразования территории учебно-игровыми комплексами.

**Финансово-экономические ресурсы.**

Деятельность осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств, участия в грантовых конкурсах.

**Проблемное поле:** корректировка финансирования с учетом дефицита бюджета города.

**5. Приоритеты, цели и задачи развития Центра**

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития Центра:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Направление 2. Материально-технические условия реализации Программы.

Направление 3. Финансовые условия реализации Программы.

Направление 4. Развивающая предметно-пространственная среда.

**Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.**

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Расширение спектра видов психолого-педагогической помощи в рамках функционирования психологической службы Центра.	2024-2028	Создание банка стандартизированных диагностических методик и современных технологий практической психологии для решения различных проблем детей, подростков и их семей.
Увеличение количества услуг дополнительного образования за счет введения дополнительных платных услуг.	2024-2028	Создана и работает система дополнительного образования для поддержки и развития способностей детей.

Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста	2024-2028	Увеличение численности потребителей услуг Центра за счет внедрения новых форм работы с родителями (законными представителями) и развитие услуг ранней помощи и консультирования родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития по вопросам оказания им психолого-педагогической помощи.
---	-----------	---

## **Направление 2. Материально-технические условия реализации Программы.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Обновление компьютерной техники и программного обеспечения	2024-2028	Замена устаревшего оборудования, своевременное обновление программного обеспечения
Приобретение оборудования для создания доступной среды («Сенсорный лабиринт»)	2024-2027	Соответствие современным требованиям создания доступной среды для детей с ОВЗ

## **Направление 3. Финансовые условия реализации Программы.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Участие в конкурсах и грантах	2024-2028	Получение целевых субсидий
Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	2024-2028	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме

## **Направление 4. Развивающая предметно-пространственная среда**

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды для эффективной коррекционной и профилактической работы с обучающимися

Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.	2024-2027	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ.
Приобретение программного обеспечения, необходимого	2024-2027	Оказание помощи несовершеннолетним по

для проведения системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.		профессиональному самоопределению
---	--	-----------------------------------

## **6. Прогноз конечных результатов Программы развития, характеризующих динамику развития Центра**

Своевременная и в полном объеме реализуемая Программа должна обеспечить:

- повышение качества системы психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся;
- расширение вариативного перечня дополнительных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг Центра, обеспечивающих эффективное выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации сотрудников Центра по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с новыми требованиями;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей;
- усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребенка, по сопровождению инклюзивного образования;
- повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Центром услуг.

## **7. Риски реализации мероприятий Программы развития**

Последовательная реализация программы развития Центра предполагает следующие возможные риски:

- 1) нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития Центра;
- 2) увеличение спроса на услуги, превышающий ресурсные возможности Центра;
- 3) изменение кадрового состава;
- 4) несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям;
- 5) недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ Центр "Спутник", МКУ, Стрельцова Елена Вячеславовна

14.02.24 08:56 (MSK)

Простая подпись