

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения  
Российской Федерации



С.С. Кравцов

2024 г.

План мероприятий № 04-13/04/в

на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи  
в сфере общего образования и среднего профессионального образования  
в Российской Федерации на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
1	Обеспечение деятельности Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования	2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, научные организации	Обеспечено функционирование Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования

2	<p>Реализация деятельности Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (с 2025 года – Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации)</p>	<p>2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>Минпросвещения России</p>	<p>Обеспечена реализация деятельности Федерального координационного центра по развитию психологических служб в системе образования (Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации)</p>
3	<p>Реализация деятельности Научно-методического совета по вопросам развития психологической службы</p>	<p>2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>ФГБУ «Российская академия образования», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрав России, научные организации</p>	<p>Обеспечена реализация деятельности Научно-методического совета по вопросам развития психологической службы на базе ФГБУ «Российская академия образования», размещенный в сети Интернет</p>
4	<p>Актуализация в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>I квартал 2025 г.</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Актуализированы региональные планы (комплексы мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>
5	<p>Проведение Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года</p>	<p>Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Организовано проведение один раз в три года Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение</p>

				<p>престижа профессии «педагог-психолог» («психолог в сфере образования»)</p>
6	<p>Проведение Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года</p>	<p>Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Организовано проведение один раз в два года Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей обществности, в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение престижа профессии «педагог-психолог» («психолог в сфере образования»)</p>
7	<p>Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в каждом субъекте Российской Федерации</p>
8	<p>Развитие сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, в субъектах Российской Федерации</p>	<p>I квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Увеличено количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом численности обучающихся, не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации</p>
9	<p>Реализация региональных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травм и иных видов социально опасного поведения среди участников</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Реализованы в каждом субъекте Российской Федерации мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травм и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений,</p>

	образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	
<b>II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>					
10	Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (педагог в сфере образования)»	IV квартал 2024 г.	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации	Направлены в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования предложения по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (педагог в сфере образования)»	
11	Разработка нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Принятый нормативный правовой акт, регламентирующий порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
12	Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской	II квартал 2025 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Предложения на основании анализа правоприменительной практики по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической,	

	и социальной помощи			медицинской и социальной помощи, направленные в Правительство Российской Федерации
13	Внесение предложений в Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650) по вопросам реализации мероприятий педагогами-психологами (психологами в сфере образования) по психологическому консультированию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в целях определения их дальнейшего профессионального выбора	II квартал 2025 г.	Минпросвещения России	Внесены изменения в Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования в части реализации мероприятий педагогами-психологами (психологами в сфере образования) по психологическому консультированию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в целях определения их дальнейшего профессионального выбора
<b>III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
14	Разработка методических материалов об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	II квартал 2025 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические материалы об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования)

15	<p>Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в особенности реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью</p>	I квартал 2026 г.	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации	<p>Увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации</p>
16	<p>Формирование и актуализация Федерального реестра дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России	<p>Сформирован и актуализирован Федеральный реестр дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), размещенный в сети Интернет</p>
17	<p>Актуализация образовательной программы «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	IV квартал 2024 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России	<p>Актуализированы образовательные программы «Специальная психология» для подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образовательные программы высшего образования;</li> <li>2) дополнительные профессиональные программы</li> </ol>
18	<p>Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	III квартал 2025 г., далее – ежегодно	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации	<p>Организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций не менее чем из 45 субъектов Российской Федерации по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>

19	<p>Разработка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>IV квартал 2024 г.</p>	<p>Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Разработаны и направлены в Совет при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>
20	<p>Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>III квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>
21	<p>Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям)</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>Минпросвещения России, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»</p>	<p>Организованы и проведены мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям), размещенные в сети Интернет</p>

22	Разработка методических рекомендаций по вопросам оказания донсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г.	Минпросвещения России	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по вопросам оказания донсихологической помощи участникам образовательных отношений
23	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания донсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания донсихологической помощи участникам образовательных отношений
24	Разработка и внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработана и внедрена в субъектах Российской Федерации целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
25	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)



26	Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагог-психолог России»	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Организован и проведен ежегодно Всероссийский конкурс профессионального мастера «Педагог-психолог России». Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)
27	Проведение Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Проведен ежегодно Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Обеспечено тиражирование апробированных психолого-педагогических программ и технологий с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующим требованиям современной образовательной практики. Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)
<b>IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
28	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,	Организованы и проведены во всех субъектах Российской Федерации совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования

				исполнительные органы субъектов Российской Федерации, организации	и среднего профессионального образования
29	Разработка методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024 г.	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, организации	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей ветеранов специальной военной операции	
30	Разработка методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
31	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические материалы по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	

32	Разработка и внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030 г.	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработаны и внедрены не менее чем в 90% общеобразовательных организаций технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду
33	Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2024 г., далее – ежегодно, не реже двух раз в год	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Организовано проведение ежегодно не реже двух раз в год «Неделя психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
34	Разработка типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	IV квартал 2025 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Разработана и внедрена в субъектах Российской Федерации типовая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающая новые алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
35	Разработка методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2024 г.	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, организации	Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования

36	<p>Разработка методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденном распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193)</p>	IV квартал 2027 г.	<p>Минпросвещения России Минобрнауки России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования</p>
37	<p>Разработка модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования</p>	IV квартал 2025 г.	<p>Минпросвещения России Минобрнауки России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Разработана и внедрена в субъектах Российской Федерации модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования</p>
38	<p>Актуализация методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы</p>	II квартал 2026 г.	<p>Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Актуализированы и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации, содержащие протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах</p>

	межведомственного взаимодействия			психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
39	Разработка, адаптация и стандартизация психодиагностического инструментария, в том числе электронного, на основе доказательного подхода (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	Разработан и стандартизирован психодиагностический инструментарий, в том числе электронный, который размещен в сети Интернет для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
40	Разработка и адаптация коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, на основе доказательного подхода (с учетом психологических особенностей нозологических групп).	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБУ «Российская академия образования»	Разработаны и адаптированы коррекционно-развивающие, коррекционно-реабилитационные, абилитационные и профилактические программы (с учетом психологических особенностей нозологических групп), которые размещены в сети Интернет для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи
41	Формирование реестра лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений	I квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	Сформирован реестр лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, который размещен в сети Интернет

42	<p>Реализация комплекса дополнительных мероприятий по научно-методическому обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	2024 г.– 2027 г.	<p>Минпросвещения России</p>	<p>Реализован комплекс дополнительных мероприятий по научно-методическому обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>
<p><b>V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b></p>				
43	<p>Организация и проведение регулярных общероссийских популяционных исследований обучающихся в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	I квартал 2025 г, далее – ежегодно	<p>ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Организовано проведение научных исследований и разработаны ведущими научными и образовательными организациями в целях стандартизации психологические методы изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) на базе пилотных площадок не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации</p>
44	<p>Организация и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных,</p>	I квартал 2026 г, далее –	<p>ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения</p>	<p>Организовано проведение лонгитюдных исследований ведущими научными и образовательными организациями</p>

	<p>коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся</p>	<p>ежегодно</p>	<p>России, научные организации, образовательные организации высшего образования</p>	<p>для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся. Научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) на базе пилотных площадок не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации</p>
45	<p>Организация и проведение исследований закономерностей формирования благоприятного социального психологического климата в учебных коллективах, факторов формирования психологической безопасности образовательной среды, условий возникновения травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений</p>	<p>I квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>ФГБУ «Российская академия образования», Минпросвещения России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования</p>	<p>Организовано проведение научных исследований ведущими научными и образовательными организациями закономерностей формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, факторов формирования психологической безопасности образовательной среды, условий возникновения травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений. Научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) на базе пилотных площадок не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации</p>
<p><b>VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающихся целевых групп</b></p>				

46	<p>Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>В средствах массовой информации и социальных сетях ежегодно проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи</p>
47	<p>Создание цифровой платформы оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)</p>	<p>IV квартал 2026 г.</p>	<p>Минпросвещения России, Минцифры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Создана цифровая платформа оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям), апробирована не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации</p>
48	<p>Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений</p>	<p>IV квартал 2024 г., далее – ежегодно</p>	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-педагогической помощи и психологического просвещения. Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>
<p><b>VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации</b></p>				



49	<p>Разработка примерного проекта рекомендательного материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающей оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся</p>	IV квартал 2026 г.	<p>Минпросвещения России, ФГБУ «Российская академия образования», заинтересованные федеральные органы власти, организации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Разработан и направлен в субъекты Российской Федерации проект рекомендательного материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающей оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся</p>
50	<p>Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования</p>	III квартал 2028 г.	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации</p>	<p>Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования) не менее чем 30% образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования</p>
51	<p>Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей</p>	II квартал 2030 г.	<p>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России</p>	<p>В каждом субъекте Российской Федерации осуществлена реализация на базе не менее 90% образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными</p>

	с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможность дистанционного пролонгирования консультирования для семей, проживающих на всей территории Российской Федерации		возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможность дистанционного пролонгирования консультирования для семей, проживающих на всей территории Российской Федерации
<b>VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий</b>			
52	Проведение мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	II квартал 2026 г.  Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Проведен мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка
53	Проведение анализа региональных комплексов мероприятий, реализуемых в субъектах Российской Федерации, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	II квартал 2025 г.  Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Проведен анализ мероприятий, реализуемых в субъектах Российской Федерации, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений
54	Разработка и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам	IV квартал 2024 г.  Минпросвещения России, ФГБУ «Российская	Разработаны и апробированы не менее чем в 8 субъектах Российской Федерации критерии оценки эффективности оказания

	образовательных отношений		«академия образования»	психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
55	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, подготовлена аналитическая справка
56	Проведение мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Проведен мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка
57	Подготовка сводного доклада об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере среднего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации	I квартал 2025 г., далее – ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации, научные организации	Подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации и представлен на Координационном Совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования