***Итоговый круглый стол для старшеклассников "Свобода и ответственность"***

Цель: формирование умения соотнести свои действия с законом.

Задачи: сформировать умение принимать правильные решения в ситуации выбора; расширение информационного поля; формирование навыков правового поведения; профилактика правонарушений.

**Ход встречи.**

**1.***Организационный момент приветствие (5 мин).*

Добрый день! Мы с вами подошли к заключительному этапу наших встреч, где мы проанализируем работу этих дней. На нашей встрече присутствуют 3 команды и гости:

Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

(Участникам тренинга предлагается поприветствовать друг друга, используя только средства мимики и пантомимики (улыбку, кивок головой).

**2.Повторяем правила работы в группе (5 мин)** (командам розданы список правил):

Каждая команда называет **по 1 правилу (подготовка 1 мин),** не повторяться. Начинаем с команды №1…

* Уважение к говорящему;
* активность;
* принимать мнение другого;
* добровольное участие;
* уважать присутствующих и т.д.

**3.** Ребята, тема нашей встречи «Свобода и ответственность».

Скажите, какие ассоциации у вас возникают при виде темы нашей встречи? (подготовка 1 мин). Начинает команда №3.

Чем характеризуется человек, какими качествами, и где та грань, преступив которую человек перестает им быть в вашем понимании (подготовка 1 мин). Начинает команда №2.

Психолог**:** Сегодня у нас необычная встреча. Мы будем строить «Дом наших отношений». Сегодня встреча посвящена нам всем, и каждому в отдельности. Результатом нашей встречи должен стать построенный ДОМ ОТНОШЕНИЙ. Ребята, а что такое отношения в мире людей? Зачем нужны отношения?

Жизнь любого человека связана с домом. Наш дом – это наша крепость, защита, наш внутренний мир. Дом – не только место, где человек живет, работает и отдыхает, но и место общения. Дома мы учимся общаться, уважать друг друга и с этими ощущениями и чувствами мы вступаем в общения вне дома: в школе, классе, автотранспорте, магазине…

**3. Основная часть «Строительство дома»**

Вопросы:

**-** Из каких материалов строят дома? (дерево, шлакоблоки, камни, бетон) - С чего обычно начинается строительство дома?

**Фундамент (1 минута)**

Педагог: Строительство дома начинается с закладки фундамента. От фундамента зависит крепость строения. Из чего делают фундамент, он же должен быть крепким (бетон, камни, каменные блоки), а мы для строительства нашего Дома Понимания и Дружбы будем использовать *символические камни*. Сейчас мы начнем строительство Дома Наших Идеальных Отношений.

Задание: Каждый получит по камню монолиту для закладки фундамента. На нем нужно написать то, что вы считаете *главным для крепких отношений в коллективе* (**качества личности** **человека**).

Начинает команда №1. Готовые камни прикрепляются на макет дома.

**Стены(1 минута)**

Педагог: Молодцы, вы хорошо справились с первым заданием, теперь нам предстоит выстроить каркас нашего дома – стены.

Вопрос: - Какую функцию выполняют в доме стены?

Педагог: Правильно, защищают от ветров, ураганов, разрушений. Какие черты характера помогут в общении, отношениях в коллективе (доброта, любовь, отзывчивость, поддержка друг друга, ответственность)

Сейчас каждый получает **по 1** символическому кирпичу, на котором нужно написать **черты характера** или особенности поведения, которая помоет сохранить комфорт в Доме (дружелюбие, принятие каждого, улыбка, приветствие, умение прощать, умение помнить хорошее и т.д.)

Начинает команда №2. Готовые кирпичи прикрепляются к макету дома.

***Окна (10 мин)***

Педагог: Вы прекрасно выполнили такое сложное, но важное задание, но все же чего-то не хватает в нашем Доме?

Окна – это глаза на мир. Как вы думаете, бывают абсолютно одинаковые окна? Внешне окна вроде бы похожи друг на друга, но если присмотреться, в каждом окне можно найти что-то особенное, необычное. Так и в коллективе, хотя и есть много общего между людьми, но каждый человек - личность – индивидуальная, неповторимая, как эти разноцветные символические камешки.

Ребята, чтобы понять других людей, чтобы они были для нас интересны, необходимо понять *собственную индивидуальность, уникальность*. **Это может быть ваше хобби, ваши таланты и способности.**

На листе любыми материалами Вам необходимо создать СВОЕ окно. Приветствуются самые смелые эксперименты с формой и содержанием (время выполнения 10 минут).

Начинает команда №3. Когда окно будет готово, его нужно вырезать и поместить в любое место подготовленной ранее стены.

***Чердак (2 мин)***

Педагог: Ребята, обратите внимание на то пространство, которое у нас не заполнено – это место между потолком и крышей, оно называется чердак.

- Что в реальной жизни обычно храниться в доме на чердаке?

Люди хранят там те вещи, которыми активно уже не пользуются, но выбросить жалко, потому что они хранят память, тепло и, возможно, надежду на лучшее.

Задание: Запишите на листочках воспоминания, что вам доставляло радость, может быть это **какие-то совместные дела, яркие события, что вы вспоминаете и у вас от этого поднимается настроение.**

Начинает команда №1 (приклеить листочки с воспоминаниями)

***Дверь (2 мин)***

Педагог: Молодцы, но ДОМ наш все еще не закончен. Отгадайте еще одну загадку, это то, чего нам не хватает:

«Кто приходит, кто уходит – Все ее за ручку водят» (Дверь)

Дверь – это наши контакты. Через дверь входят и выходят гости со своими радостями и горестями. В жизни вам приходится общаться со многими людьми. В процессе общения могут возникать различные ситуации: конфликтные и бесконфликтные. Давайте на дверь пропишем правила бесконфликтных общений.

Начинает команда №2.

**4. Подведение итогов**

Психолог: Вот мы и построили ДОМ НАШИХ ОТНОШЕНИЙ. - Он вам нравится?

Видите, какой он получился: красивый, яркий, радостный добрый, надежный, комфортный. Это дом идеальных коллективных отношений.