

Утверждаю.
Директор МБУ Центр «Спутник»
Е.В. Стрельцова
2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Спутник»
за 2024 год

Ачинск, 2025

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, по организации предоставления психолого-педагогической помощи детям и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 № ВК-1440/07, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Письмом «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от 10.02.2015 № ВК-268/07, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления города Ачинска, настоящим Уставом, а также локальными нормативными актами Центра.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник». Сокращенное наименование Учреждения: МБУ Центр «Спутник».

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 662153, Россия, город Ачинск, Красноярский край, улица Калинина, 22; 662153, Россия, город Ачинск, Красноярский край, улица Лебедевка, 13.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - управление образования администрации города Ачинска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 662162, город Ачинск, Красноярский край, улица Красного Пожарника, 2.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

2.1. Наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: от 03.07.2003 года за государственным регистрационным номером 2443021719. Лист записи выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Красноярскому краю.

Учреждение является центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, деятельность которых не подлежит государственной аккредитации.

2.2. Устав Учреждения.

Устав муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» зарегистрирован 03 декабря 2024 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Красноярскому краю.

2.3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 24Л01 0001773 от 09 февраля 2016 года, регистрационный номер 8597-Л с приложением от 09.02.2016. № 139-18-02.

2.4. Учреждение имеет заключение, по независимой оценке, пожарного риска на соответствие требованиям безопасности здания № 1104 -2531 от 20.11. 2014 года.

2.5 Материально-техническая база здания, расположенного по адресу: г. Ачинск, ул. Калинина, 22.

2.5.1. Площади.

Учреждение занимает асфальтированную территорию общей площадью 3 730 кв. м. По периметру территории имеются деревья, кустарники, клумбы, одна контейнерная площадка.

Территория содержится в хорошем состоянии, ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см с двумя калитками и одним въездом для автотранспорта. За территорией имеется стоянка для автотранспорта.

На землю оформлено свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 24-24-02/023/2014-794 выдан 23.05.2016 г.

2.5.2. Здания и помещения.

Учреждение занимает 2-х этажное здание, общей площадью 786 кв. м, несущие стены кирпичные, перегородки деревянные оштукатурены, межэтажные перекрытия деревянные по железобетону, балками с изоляцией, крыша металлочерепица по обрешетке, кровельное покрытие металлочерепица. С первого этажа здания имеется 3 эвакуационных выхода, из них 1 - основной, 2 - дополнительных. Здание объекта освещено 11 прожекторами уличного освещения. Вход в здание Центра осуществляется через домофонную систему с выводом на экран.

На здание оформлено свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 24-24-02/015/2014-884 выдан 23.05.2016 г.

Здание оснащено:

- устройством тревожного вызова групп задержания – кнопкой экстренного вызова полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» в г. Ачинске с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- системой речевого оповещения при ЧС;
- входной дверью с электромагнитным замком;
- системой автоматической пожарной сигнализацией Гранит-8;
- системой передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ – 124 ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Ачинск;
- системой видеонаблюдения.

Помещение учреждения оборудованы первичными средствами пожаротушения: порошковые огнетушители 6 шт., углекислотные 8 шт., 4 пожарных крана, 4 рукава.

2.5.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Образовательную деятельность Учреждение ведет в здании (помещении) по адресу:

Юридический адрес: г. Ачинск, ул. Калинина, 22.

Фактический адрес: г. Ачинск, ул. Калинина, 22; г. Ачинск, ул. Лебеденко, 13.

Площадь помещений для оказания образовательной деятельности – 424,9 кв.м, в том числе:

- для проведения коррекционно-развивающей деятельности 240,5 кв.м.;
- для программ дополнительного образования 50,1 кв.м.

2.5.4. В здании Учреждения расположены все необходимые для проведения образовательной деятельности кабинеты:

1 этаж – административные, служебные и подсобные помещения, конференц-зал, кабинет социального педагога, кабинеты педагога-психолога (2), кабинеты дополнительного образования (2).

2 этаж- кабинеты педагога-психолога (2), кабинеты учителя-логопеда (2), кабинеты учителя-дефектолога (2), методический кабинет, комната «Совы», комната песочной терапии, кабинет для проведения групповых занятий, сенсорная комната, кабинет заседания комиссии Территориальной ПМПК.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПИН, полностью обеспечены мебелью, оборудованы техническими средствами обучения, учебной и методической литературой.

На протяжении нескольких лет проводится работа по паспортизации и систематизации материала каждого кабинета.

Библиотеки нет, но имеется достаточный фонд методической и учебной литературы.

2.5.5. Наличие технических средств обучения

В Учреждении имеется достаточное количество компьютеров. Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, сканерами, выходом в Интернет.

2.5.6. Наличие персональных компьютеров, информационного оборудования.

Наименование показателей	Количество всего, штук	Из них доступных для использования детьми
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	12	-
планшетные компьютеры	1	-
Имеющие доступ к Интернету	10	-
Принтеры	5	-
МФУ	5	-
Мультимедийные проекторы	1	-

Материально-техническая база здания, расположенного по адресу: г. Ачинск, ул. Лебедевка, 13.

2.5.7. Площади.

Учреждение занимает территорию общей площадью 4 365 кв. м. По периметру территории имеются деревья, кустарники, клумбы. Территория содержится в хорошем состоянии, ограждена металлическим забором высотой 1м 70 см с тремя калитками и одним въездом для автотранспорта.

2.5.8. Здания и помещения.

Учреждение занимает 2-х этажное здание, общей площадью 717 кв. м, несущие стены кирпичные, перегородки деревянные оштукатурены, межэтажные перекрытия деревянные по железобетону, балками с изоляцией, крыша мягкая. С первого этажа здания имеется 5 эвакуационных выходов, из них 4 - основных, 1 - дополнительный. Здание объекта освещено 10 прожекторами уличного освещения. Вход в здание Центра осуществляется через домофонную систему с выводом на экран.

На здание оформлено свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, выданное 10.06.2024 г.

Здание оснащено:

- устройством тревожного вызова групп задержания – кнопкой экстренного вызова полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» в г. Ачинске с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- системой речевого оповещения при ЧС;
- входной дверью с электромагнитным замком;
- системой автоматической пожарной сигнализацией Гранит-8;
- системой передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ – 124 ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Ачинск;
- системой видеонаблюдения.

Помещение учреждения оснащено первичными средствами пожаротушения: огнетушители углекислотные 9 шт.

2.5.9. Площадь помещений для оказания образовательной деятельности – 374,9 кв.м.

2.5.10. В здании Учреждения расположены следующие кабинеты для проведения образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога – 3, кабинеты дополнительного образования – 3, методический кабинет и сенсорная комната.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПИН, полностью обеспечены мебелью, оборудованы техническими средствами обучения, учебной и методической литературой.

Библиотеки нет, но имеется достаточный фонд методической и учебной литературы.

2.5.11. Наличие технических средств обучения

В Учреждении имеется достаточное количество компьютеров.

Наименование показателей	Количество всего , штук	Из них доступных для использования детьми
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	4	-
Имеющие доступ к Интернету	4	-
Принтеры	1	-
МФУ	3	-
Мультимедийные проекторы	1	-

2.6. Режим работы Учреждения

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – четверг 8.00 – 18.00, пятница 8.00 – 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

2.7. Органы управления

Управленческая система Учреждения строится на принципах единоначалия. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, руководитель ТПМПК, руководитель подразделения ранней помощи осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения.

2.8. Цель деятельности учреждения: предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ.

2.9. Основные функции Учреждения

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет:

а) проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом и (или) отклонении в поведении;

б) психолого-педагогическое консультирование детей, родителей, (законных представителей), работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) организация и проведение коррекционной, профилактической и развивающей работы в том, числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Виды деятельности Учреждения

В соответствии с Уставом основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;
- образование дополнительное.

Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей и обучающихся, устранение

дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и обучающихся и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и обучающихся.

Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием детей и обучающихся, с учетом влияния образовательной среды; осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей и обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.11. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, работающих в учреждении на штатной основе, составляет 54,7%. Педагогический коллектив стабилен, вакансий нет. Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по направлению деятельности, в соответствии с установленными требованиями.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Численность совместителей
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников всего	16	14	13	2	2	1

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников всего	1		2	2	1	2	3	1	2	2
в том числе: учителя-логопеды				1		1			1	1
учителя-дефектологи							1	1		
педагоги-психологи			1	1	1	1	1			
педагоги дополнительного образования	1		1				1			
другие педагогические работники									1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы						Работников, имеющих педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
Численность педагогических работников-всего	16	1			3	3	9	13	3			2	1	7

Руководитель Учреждения отмечен наградами:

«Почетный работник общего образования РФ»; Благодарность Губернатора Красноярского края; Почетная грамота Главы города Ачинска; Почетная грамота Губернатора края.

Руководитель ТПМПК отмечен Почетной грамотой Главы города Ачинска, Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края, Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края.

3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

3.1. Реализуемые программы:

Дополнительные образовательные программы:

- «Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (0-3 лет);
- «Коррекция психических процессов» (7-10 лет);
- «Коррекция речи» (5-7 лет);
- «Я сумею» (4-7, 7-11 лет).

Программы дополнительного образования:

- «Предшкольное образование» (4-5, 6-7 лет);
- «Формула рукоделия» (5-7 лет);
- «Дартс» (5-10 лет);
- «Шахматы» (7-15 лет);
- «Шашки» (7-15 лет).

Программы по профилактике девиантного поведения у детей и подростков:

- "Медиатор-ровесник" для юных медиаторов (12-17 лет);
- «Нейтрализация агрессивного поведения подростков» (14-18 лет);
- «Наш дружный коллектив» (10-12 лет);
- «Гармонизация межличностных отношений, развитие компетенций эмоционально-волевой сферы» (7-13 лет);
- Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков (11-18 лет);
- «Перед чертой» профилактика девиантного поведения (14-18 лет);
- «Профилактика зависимости от психоактивных веществ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль»» (8-11 лет);
- «Мой выбор» профилактика самовольных уходов (11-17 лет);
- «Импульс» профилактика рискованного поведения (11-17 лет);
- «Поверь в себя» (11-17 лет);
- «Профилактика склонности воровства у обучающихся уровня начального общего образования» (7 - 9 лет).

В программы профилактики включились 320 несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется включению детей и родителей в акции, родительские собрания, направленные на профилактику. В данный вид деятельности включены в 2024 году 29 несовершеннолетних, 95 родителей, 14 педагогов.

В течение 2024 года услугами Центра воспользовались 1 118 человек, из них 83 ребенка-инвалида; услугами ранней помощи воспользовались 103 чел., оказано 1995 психолого-педагогических консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках коррекционно-развивающих занятий.

3.2. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На базе Учреждения осуществляет деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Деятельность осуществляется на основе «Порядка работы психолого-

медико-педагогической комиссии в Красноярском крае», утвержденного Приказом министерства образования и науки Красноярского края № 50-04/1 от 16.12.2014; «Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ачинска», утвержденного Постановлением главы города Ачинска № 162-п от 14.06.2021, Распоряжения заместителя главы города Ачинска «Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ачинска № 1755-р от 18.06.2021 (с изменениями).

Обследование комиссией осуществляется в два этапа:

- социально-педагогический этап (анализ первичной информации о ребенке, сбор информации о социальных условиях жизни ребенка, сбор анамнестических сведений);
- диагностический этап (медицинское, психологическое, педагогическое, дефектологическое, логопедическое и другие обследования при необходимости).

Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В течение 2024 года проведено 1050 психолого-медико-педагогических обследований детей, выдано 1050 заключений, из них 515 детям дошкольного возраста, 308 начального школьного, 102 основной школы, 5 среднего образования, 39 профессионально-технического образования, 81 детям, имеющим нарушения интеллекта.

Оказано содействие федеральному учреждению медико-социальной экспертизы, обследованы и определены условия обучения и воспитания детям-инвалидам – 83 чел.

3.3. Методическая деятельность была организована по направлениям:

- а) разработка нормативно-правовой документации;
- б) оказание консультативной помощи педагогам, родителям;
- в) повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций города.

В течение учебного года:

1. Откорректированы и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав МБУ Центр «Спутник»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ Центр «Спутник»;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУ Центр «Спутник» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБУ Центр «Спутник»;
- Правила поведения посетителей в МБУ Центр «Спутник».

2. Педагогам Центра оказывалась консультативная помощь:

- в составлении индивидуальных коррекционно-развивающих программ, планов работы;
- в проведении коррекционно-развивающих занятий и мастер-классов;
- в написании представлений по результатам диагностики детей для предъявления на ППк.

3. Педагогам образовательных организаций города оказывалась методическая и консультативная помощь в рамках:

- городской семинар для учителей-дефектологов «Алгоритм сопровождения обучающихся»;
- городской форум наиболее успешных практик «Обеспечение противодействия идеологии насилия, суицидального и деструктивного поведения подростков»;
- в рамках проведения Недели психологии;
- городской форум «Моя семья, мой город, моя страна»;
- ГМО руководителей школьных служб медиации;
- ГМО учителей-логопедов.

4. Просвещение и консультирование родителей осуществлялось через:

- городские, школьные родительские собрания;
- консультативную помощь;
- размещение информации на сайте Учреждения: презентации, памятки, рекомендации, буклеты на различные темы в соответствии с профессиональной направленностью педагога;
- ежеквартальное проведение объединения «Школа молодого родителя».

Анализ методической деятельности, педагогической деятельности подразделений был представлен в августе на педагогическом совете: «Семья в едином образовательном пространстве: от диалога и сотрудничества к доверию». На педагогическом совете проанализирована деятельность педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и представлены основные направления деятельности учреждения в новом учебном году в рамках реализации образовательной политики.

5. Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и фестивалях.

В течение года 9 педагогов повысили свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации по темам:

- «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях», 72 ч.;
- «Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей», 72 ч.;
- «Нейропсихология детского возраста», 72 ч.;
- «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 180 ч.;
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108 ч.;
- «Песочная терапия в работе с детьми», 144 ч.;
- «Экстренная психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации», 72 ч.;
- «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении», 72 ч.

Специалисты Центра являются постоянными участниками Всероссийских педагогических конкурсов: II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества, VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024», Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты».

Методические разработки педагогов опубликованы:

- в сетевом издании «Фонд 21 века»;
- во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»;
- на Международном образовательном портале МААМ.ру;
- в сборнике издательского дома «Первое сентября».

Традиционно в Учреждении прошли мероприятия в рамках краевой акции «Три П. Понимаем. Принимаем. Помогаем», направленные на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в социальное пространство, в том числе недели психологии и логопедической недели, а также День открытых дверей.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за 2024 год специалистами консультационного центра родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей, было оказано 120 услуг; в рамках муниципального проекта «Доброе начало» - 1 100 услуг. Для педагогов образовательных организаций были проведены совещания для ответственных за реализацию проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МКОУ Центр "Спутник", МКУ, Стрельцова Елена Вячеславовна

09.04.25 05:35 (MSK)

Простая подпись